

NEWS LETTER

Life Long Learning TRANSVERSALIS



N°3 – Janvier 2020

2ème Comité Stratégique du projet transfrontalier Life Long Learning TRANSVERSALIS à Toulouse

C'est au Conseil Régional d'Occitanie à Toulouse que s'est réunie le 9 octobre, une assemblée composée des représentants institutionnels français, espagnols et andorrans pour participer au 2^{ème} Comité Stratégique du projet Interreg POCTEFA Life Long Learning TRANSVERSALIS. Il a été mis en avant la contribution du projet aux stratégies européennes et territoriales - locales, régionales, nationales. En Espagne, on parle de « formación dual », mais actuellement il n'y a pas de législation pour l'alternance dans l'enseignement supérieur. L'ensemble des difficultés soulevées par la mobilité en apprentissage transfrontalier ont pu être abordées.



Atelier interculturel à Toulouse

Les Universités de Toulouse - Jean Jaurès et Paul Sabatier - ont accueilli les partenaires espagnols et andorrans dans le cadre du 2^{ème} Atelier interculturel du projet LLL-TRANSVERSALIS. Ces journées d'atelier ont donné des clés socioculturelles aux participants, dans le but de renforcer la collaboration transfrontalière entre les établissements d'enseignement supérieur partenaires. La première journée était centrée autour de "Ce qui nous lie", c'est-à-dire ce qui lie à la fois les universités Toulousaines entre elles, mais aussi ce qui lie Toulouse et l'Espagne au travers de l'Histoire. La seconde journée était consacrée à des sujets techniques tels que l'approche par compétence et l'alternance. Environ 40 personnes ont pu être formées dans le cadre des deux premiers ateliers.



En route vers le réseau transversalis

Le consortium consolide le réseau des services d'orientation universitaire et professionnelle. Le résultat en est une carte interactive de 70 services, l'intégration structurelle de l'orientation depuis les régions françaises, 12 chartes de collaboration avec les services d'orientation aragonais et une coopération directe avec les responsables de l'orientation des projets POCTEFA PyreneFP et Trampoline. La complicité des entités politiques régionales a également été renforcée par l'intégration au projet de 3 partenaires associés aragonais et par la fidélisation définitive de la gouvernance universitaire et des *Agencias de Calidad Universitarias* espagnoles à la promotion d'expériences pilotes en formation par alternance.



Cofinancé par le Fonds Européen de Développement Régional (FEDER) / Cofinanciado por el Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER)

Guide méthodologique de l'alternance transfrontalière

Dans le cadre du projet, un guide méthodologique de mise en œuvre de l'alternance transfrontalière a été développé. La diversité des situations rencontrées dans les différents pays partenaires - Espagne, France, Andorre - en termes de cadres réglementaires de l'alternance, ne permet pas de définir un cadre unique. Ce guide méthodologique a donc été élaboré afin de mettre en œuvre des projets conjoints, compatibles avec les réglementations existantes à ce jour et pertinentes face aux motivations possibles des jeunes. Ce guide méthodologique n'a d'autres prétentions que de faciliter l'émergence et la concrétisation de projets dans un contexte complexe et évolutif, en proposant quelques points de repère comme autant de balises pour mener à bon port de tels projets.



Lleida lance le cours à destination des professionnels impliqués dans la formation par alternance

Dans le cadre du projet LLL-TRANSVERSALIS, l'Université de Lleida (UdL) lancera le 5 février prochain le cours semi-présentiel destiné aux acteurs (tuteurs d'entreprise et universitaires, enseignants d'université, coordinateurs et gestionnaires) qui interviendront dans la formation par alternance. Le cours comprendra deux journées présentielles, une en début et une en fin de la formation, et trois mois de formation semi-présentielle (*blended learning*). Durant cette période, les participants à la formation disposeront de la plateforme virtuelle de l'UdL ainsi que de tuteurs pour répondre aux questions, pour apporter un soutien personnalisé et pour évaluer les activités. Les participants auront accès à la fois au matériel pédagogique et à l'espace virtuel, tous deux multilingues.



La VAE transfrontalière : une expérimentation novatrice pour les partenaires espagnols et andorrans

L'une des actions du projet LLL-TRANSVERSALIS vise à étudier et développer le dispositif de la VAE, notamment en Andorre et en Espagne. Les premières expérimentations ont débuté en juin à l'Université de Perpignan Via Domitia ainsi qu'à l'Université Toulouse Jean Jaurès (UT2J). Le champ d'expérimentation de la démarche s'articule autour de 4 domaines identifiés : Tourisme, Numérique, Mécanique et Agroalimentaire. A titre d'exemple, l'UT2J a organisé un jury VAE transfrontalier à l'ISTHIA de Foix sur la Licence Professionnelle Guide Conférencier. De ces expérimentations émanent des préconisations et des recommandations afin d'adapter le dispositif au pays d'accueil. Le point de vue des partenaires andorrans et espagnols est donc essentiel à une modélisation pertinente du modèle VAE français.



La nouvelle application française « CPF » (Compte Personnel de Formation)

Le 21 novembre, le gouvernement français révolutionne l'accès à la formation en lançant une nouvelle plateforme d'accès au « CPF » (Compte Personnel de Formation). Le CPF permet d'acquérir des droits à la formation professionnelle mobilisables tout au long de sa vie professionnelle. Ce nouveau service public de la formation professionnelle, 100% digital, est accessible à l'adresse www.moncompteformation.gouv.fr ou sur l'application mobile « MonCompteFormation ». Il permet de consulter l'ensemble de l'offre de formation professionnelle enregistrée, de déposer sa candidature. La confirmation d'inscription intervient dans un délai très court. Pour pouvoir utiliser son compte CPF, il faut choisir une formation diplômante enregistrée au RNCP.

